

Szkółka



niedzielna

Módl się i pracuj, a będziesz szczęśliwy.

Leszno. — *Niedziela szesnasta po Zielonych Świątkach, dnia 20. Września 1846.*

Religia.

Obraz gospodyni domu, matki i żony.
(Dalszy ciąg.)

(Dalszy ciąg.)

Dziecko, w którego serce jest wcześniej miłość wpojona, już dla tego samego z największą chęcią będzie posłuszne. Aby mu święty obowiązek posłuszeństwa zawsze miłym pozostał, nie wymaga nigdy od niego rozumna matka takowych rzeczy, któreby albo zbyt trudne, albo nawet niepodobne były. Nie wymaga nigdy za wiele, a zawsze z miłością i łagodnością. Zawsze się stara łagodnemi przedstawieniami przekonać je, że to, co im się rozkazuje, jest dla nich pożyteczne. Aby zaś przez ciągle rozkazywanie nie wzbudzić w nich ducha niewolniczego, owszem założyć w nich fundament do samowolnego działania, chętnie czasem na to pozwala, aby postąpiły podług własnego zdania i chęci; ale gdy zbłądzą w łagodności, sprostowyywa ich zdanie, i z skutków im okazuje, na ile błędów mogłyby się narazić jeszcze w swoich postępkach, gdyby te nie były kierowane rodzicielskiemi rozkazami.

Ze wszystkich jej rozkazów, i z wszystkiego, co tylko dla swych dzieci czyni i stanowi, naocznie wykazuje się ten jej

ziamar, aby wczesnie ustala prawdziwie ich dobro. Przetoć usuwa z swego serca wszelkie podłe, poboczne cele. Zawsze się najpierw siebie samęj pyta: byłoby to zbawiennie dla moich dzieci? Gdzie zaś widzi dobro dzieci, tam nie uważa ani na skłonność niewczesną, ani na ślepe przywiązanie, ani na mniemane dobro, ani na namowę innych ludzi. Jęj dzieci mają się same przekonywać z wszelkich okoliczności, że pragnie ich dobra, że nie postępuje podług uwidzenia, lecz stósownie do swęj macierzyńskięj, nie ślepęj, lecz rozsądnej miłości. A gdy dzieci z natury są skłonne to czynić, co widzą a szczególnięj to, co widzą u matki; przetoć jest bardzo ostrożna, aby swoje rozkazy i upomnienia, ile możności stwierdzała własnym przykładem. Gdzie dzieci mają przed oczami tylko same przykłady miłości, uprzejmości, grzeczności, dobroczynności, skromności, przykładności, łagodności i pracowitości; i cokolwiek widzą lub słyszą, to wszystko jest budujące, a troskliwie bywają strzeżone przed tęp wszystkięp, coby je z zbrodnią obeznac mogło; tam nie potrzeba się obawiać o zepsncie i przewrotnięnie dzieci. Przeto jak najtroskliwiej strzeże się wszystkiego, coby tylko mogło mieć zły

wpływ na umysł dzieci. Nigdy im rozmyślnie nie powie nieprawdy, aby się w ich sercu nie obudziło niedowierzanie. Nigdy w ich przytomności nie pozwala sobie żadnych zarzutów przeciw mężowi, aby w nich nieosłabić winnego ojcu szacunku. Choćby nawet niekiedy obszedł się ojciec porywczo i za surowo z dziećmi, mocno się strzeże ganić mu to w ich przytomności, bo dzieci są skłonne temu raczej wierzyć, kto się za nimi ujmuje, do tamtego zaś stygną w miłości i przywiązaniu. Nigdy sobie w ich obecności nie pozwala grubiańskich wyrażen, obelżywych łajañ, przy naganach dawanych służącym. Nic prędzej dzieci nie chwytają, jak takie obelżywe i podle wyrażenia rodziców w swym gniewie i popędliwości; i z niczém się tak prędko nie oswajają, jak z narowami, które widzą w własnych rodzicach. Im mniejsze jest dziecko, tém jest skłonniejsze to czynić, co widzi u rodziców.

Główną zasadą rozumnej matki jest ta: aby nigdy upartemu dziecku nie dała jego woli, żeby nigdy nieodstąpiła od swego pierwszego żądania, choćby téż dziecko najbardziej się marszczyło, płakało, — to ma uczynić, a uczynić koniecznie i zawsze, co matka wyrzekła. Na to nigdy nie pozwoli, aby dziecko swoim uporem, popędliwością, płaczem, co kiedy wymódzi mogło. Drzewo, póki jest młode i giętkie, trzeba prostować — a gdy krzywo wzrosło i zgrubieje, już wtedy albo z trudnością, albo wcale wyprostować go nie można. Tak to i z dziećmi, którym się własnej woli pozwalało, i z których dopiero wtedy chcą rodzice usuwać moc namiętności, gdy już płomieniem wybuchają, przetoć napróżno bywają gaszone. Jeżeli upomnienia i nagany matki nie skutkują, i trzeba czasem użyć

kary, dla nadania znaczenia rozkazom; wtedy mocno ma się na baczności, aby téj kary nie wykonywała w gniewie i popędliwości. Błądzące dziecię w karze, którą odbiera, powinno uznać miłość matki i dobro swoje. Wtedy żałosne zmartwienie, malujące się na twarzy matki, równie, jak jej słowa, oznajmują dziecku: jak to jej sercu przykro przychodzi, tych środków używać na istoty najmilsze jej po Bogu, do przywiedzenia ich do posłuszeństwa, i że od nich samych zawisło uwolnić się od wszelkiej kary. Kara zaś powinna być stosowna do ich wieku, poznania i przewinienia. Zawsze matka potrafi rozróżnić płochość dziecinną od rozmyślnéj złości. Plagi są zawsze ostatnimi środkami, kiedy wszelkie inne łagodniejsze nie były zdolne poprawić. Jeżeli ojciec chce dziecko ukarać, wtedy matka w żaden sposób nie broni dziecka, aby w niem nie wzbudziła mniemania, jakoby ojciec niesprawiedliwie chciał je karać, a co by koniecznie zmniejszyło w dziecku zaufanie i miłość ku ojcu. Gdzie idzie o poprawę i zwrócenie dziecka na prawą drogę, tam koniecznie i zawsze ojciec i matka powinni być jednomyślnymi. Nic nie masz głupszego nad to odgrażanie w ustach matki: „poczekaj tylko! powiem ja to przed ojcem.“ Jakże wtedy dziecko może swe serce oddać ojcu, kiedy sama matka takowém odgrażaniem w samym zarodzie przytłumia miłość dziecinną w sercu dziecka? Z wiekiem dzieci pomnażają się niebezpieczeństwa do ich zepsucia i sprzewrotnienia. Gdy ich imaginacja jest żywa, rozum słaby i lekkomyślność wielka, dobrą więc matkę wtedy zbyt mocno interesuje, i skłania do podwojenia swojej baczności, i czynienia co tylko może, aby dzieci na drodze cnoty utrzymać i

ich umysł od złego kierunku zachować. Karność i dobre wychowanie dzieci jest wieńcem tej sławy, którą matka stara się pozyskać w domowym zaciszu. Ona to wie, że od jej pierwszego prowadzenia zależy, aby istniejące w kraju instytucje do edukacji dzieci mogły na nie działać korzystnie. Że jej Bóg szczególnie naznaczył to wielkie, a ważne zatrudnienie, aby pierwsze czyste zarody wszelkich cnot zaszczerpiła w sercu swych dzieci i uformowała z nich rozumnych, cnotliwych, szczęśliwych i pożytecznych towarzyszów ludzkiemu obywateli, i dobrych chrześcian kościołowi. Bo wie o tem, że wszyscy nauczycieli i pasterze nawet, często na próżno pracowaliby około ukształcenia religijnego serc i umysłów dzieci, bez pomocy matki. Ona wie, że kraj, czyli ojczyzna, na matki oczy zwraca; z ich rąk tylko, z ich kształcenia i prowadzenia, spodziewa się w przyszłości swojej podpory i ozdoby; a nawet kościół święci pamiątkę takowej matki, która wśród swoich dzieł najgodniejszy zakres swojej działalności znajduje, jak niegdyś Rzymianka Kornelia nie zna większej ozdoby i stroju nad cnotę swych dzieci, i przeto uczucie godności matki nad wszystko całe jej serce przejmuje i skłania do całkowitego oddania się prowadzeniu i kształceniu swych dzieci.

Aby w tak ważnej sprawie nie stała się winną jakowej pomyłki, ciągle daje baczne oko na dzieci, na wszystkie ich postęпки uważa, nie dozwala im samopas biegać, lub z takimi dziećmi wdawać się, o których dobrém prowadzeniu wątpi, a tém bardziej, o których niesforności wie. Nie brakuje jej miłości na sposobach uprzyjemnienia dzieciom bawienia się w domu, a tém samém zapobieżenia ich zepsuciu przez złe towarzystwa.

W prowadzeniu dzieci szczególnie na to jest baczna, aby zapobiegła nawet pierwszej ich skłonności do uporów, do kłamstwa, do hałasów i wszelkich złych narowów, których się zbyt łatwo chwytają młodociane serce.

Do odzwyczajania zaś swych dzieci od kłamstwa, przy każdej sposobności stara się im do pojęcia dać poznać w przykładach, jak ta wada upadła każdego człowieka, a szczególnie młode osoby; przekonywa je troskliwie: że bardzo jest trudno później pozbyć się wszelkiej wady, która się już w młodocianém sercu zakorzeniła i opanowała je. Przytacza im takie dowody, przeciw którym one nie mieć nie mogą; że kłamiąc, utraciłyby wszelką wiarę i zaufanie na przyszłość, i że zupełne niewierzenie i pogarda, jest zwykłą i sprawiedliwą karą kłamstwa. Aby zaś wszelką okazyą i powód do skłamania od nich oddaliła, chętnie i łaskawie jest skłonna przebaczyć im ich dziecinne uchybienia, skoro same przychodzą, i w zupełném zaufaniu i szczerości wyznają swe przewinienia, prosząc o ich przebaczenie.

Z równą troskliwością stara się ustrzedz swe dzieci od chciwości łakotków. Na pierwsze w nich spostrzeżenie najmniejszych znaków tej chętki, natychmiast występuje i przestrzega. Aby zaś swym słowem więcej powagi i znaczenia nadała, dołącza groźby na przypadek nieusłuchania, a w ostatnim razie używa kary. Często dzieciom powtarza: że nie jeden złoczyńca od podobnych dziecinnych łakotków zaczął, a ta nieposkromiona chętką aż na rusztowanie nie jednego z czasem zaprowadziła. Głęboko wpaja w nie tę zasadę życia, aby się zawczasu przyzwyczajały obejść się bez tego wszystkiego, co tylko nie jest konieczne do

utrzymania życia potrzebne; bo nie wiedzą i wiedzieć nie mogą, jaki ich los potka na świecie, i czy zawsze będą w stanie zaspokojenia niepotrzebnie sobie zrobionych potrzeb.

Chciwość łakotków łatwo prowadzi do tajemnych kradzieży. I od tych zachowań dzieci stara się matka troskliwie. Często ona im powtarza: „Dziateczki kochane! ani się nawet dotykajcie tego, co jest cudze; to niech leży nieporuszone od was. Nie masz zbrodni, któraby w takim stopniu czyniła człowieka obmierzłym w oczach Boga i świata, jak złodziejstwo. A to się zwykle od małego poczyną i postępuje coraz do większych kradzieży. Mogłabym wam nie sto przykładów przytoczyć okropnego zabrnienia, które się przecież od mało znacznej kradzieży, prawie od lekomyślności dziecinnej, zaczęło. Pomnijcież na przykazanie boskie: „Nie kradnij, nie bierz co cudze.“ Troskliwie zawsze dochodzi, gdy dziecko coś do domu przyniesie: czy ono to znalazło? czy od kogo dostało? czy

tęż porwało? W ostatnim razie — sama bierze dziecko z rzeczą skradzioną, prowadzi na miejsce, skąd wzięło, i do ludzi, którym wzięło; w jej oczach, z zawstydeniem, i najmniejszą drobnostkę kryjomo wziętą musi oddać tym, czyja jest; zaraz przeprosić, prosić o przebaczenie i odpuszczenie, i przyrzec, że na przyszłość nie tylko tym, lecz i nikomu nie nigdy nie weźmie. Podobne zawstydenie nie zostanie bez zbawiennego wpływu; a tak zawstydzone dziecko już nie tak łatwo da się uwieść pokusie do podobnej niewierności.

Z podobną gorliwością zajmuje się matka, gdy jakąkolwiek inną złą skłonność w dziecku spostrzega, jako to: do gry, pijaństwa i t. p., i zaraz bez wszelkiej zwłoki tę skłonność w pierwszym zarodzie przytłumić pragnie. Podejmuje wszelkie trudy, używa wszelkich sposobów, aby tylko zniweczyć w dzieciach złą skłonność i zapobiedz ich przyszłemu nieszczęściu.

(Dokończenie nastąpi.)

U Ernesta Günthera w Lesznie i Gnieźnie wychodzi i przez wszystkie księgarnie tutejsze i zagraniczne, jak też przez wszystkie królewskie urzędy pocztowe jest do nabycia:

K O Ś C I Ó Ł i S Z K O Ł A.

Pismo miesięczne.

Rok I.

Cena jednego rocznika z 12. zeszytów: 2 tal., czyli 12 złp.

Ostatnie dwa zeszyty pisma tego zawierają następujące artykuły:

Zeszyt szósty: I. Rzeczy dotyczące się naukowości i wychowania: §. 1. O potrzebie modlitwy w szkole! §. 2. Na czem zasadza się prawdziwy duch szkoły? §. 3. O emancypacji. §. 4. Uwagi dotyczące się przyjmowania dzieci do bractwa wstrzemięźliwości. — II. Wykaz dzieł religijnych i szkolnych. — III. Rozmaitości.

Zeszyt siódmy: I. Rzeczy dotyczące się naukowości i wychowania: §. 1. O stosunkach nauczyciela do innych stanów. §. 2. Jakie przymioty posiadać musi nauczyciel. (Ciąg dalszy zadania: „Na czem zasadza się prawdziwy duch szkoły.“) §. 3. Kto ma prawo i obowiązek udzielać naukę ś. religii w szkole elementarnej? §. 4. O emancypacji. (Dokończenie) §. 5. Czy ćwiczenia wyobraźni (Anschauungsübungen) są konieczne potrzebne w szkole elementarnej? §. 6. Jak uzyć każdego przypadku w pożytku ludzkiem na kształcenie rozumu i serca młodzieży szkolnej. — II. Wykaz dzieł. — III. Rozmaitości.

Nakładem i drukiem Ernesta Günthera w Lesznie. — (Redaktor: X. T. Borowiec.)